

Aplicación Teórico-Clínica de la Psicoterapia Psicoanalítica Contemporánea



3a Edición

Código: 181006

Tipología: Diploma de postgrado

Créditos: 30.00

Idioma: catalán

Fecha de inicio: 20/10/2018

Última fecha sesión presencial: 13/07/2019

Fecha de finalización: 30/09/2019

Horario: 1 sábado al mes, de 10 a 19.30 h

Lugar de realización: Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica (Barcelona)

Plazas: 16

Precios y descuentos

Precio: 2.015 €

5% de descuento para Familias numerosas. 1.914,25€(400 €preinscripción + 1.514,25 €Matrícula)

5% de descuento para Personas en paro (con un mínimo de 6 meses en el paro o que actualmente estén cobrando la prestación por desempleo). 1.914,25€(400 €preinscripción + 1.514,25 €Matrícula)

5% de descuento para Personas con discapacidades igual o superior a 33 %. 1.914,25€(400 €preinscripción + 1.514,25 €Matrícula)

10% de descuento para Alumnos y exalumnos de la FUDGIF, que hayan realizado algún Màster, Diplomas de Postgrados o Diplomas de Especialización (no se incluyen los cursos que forman parte de la misma estructura modular). 1.813,50€(400 €preinscripción + 1.413,50 €Matrícula)

10% de descuento para Personas con discapacidades igual o superior a 65 %. 1.813,50€(400 €preinscripción + 1.413,50 €Matrícula)

10% de descuento para Empresas que realizan o hayan realizado formación a medida con la FUDGIF. 1.813,50€(400 €preinscripción + 1.413,50 €Matrícula)

10% de descuento para Empresas que matriculen 2 o 3 trabajadores dentro de un mismo curso (el mismo curso académico). 1.813,50€(400 €preinscripción + 1.413,50 €Matrícula)

300,00 euros de descuento para Empresas que matriculen 4 o más trabajadores dentro de un mismo curso (el mismo curso académico). 1.715€(400 €preinscripción + 1.315 €Matrícula)

Prácticas externas

Este curso tiene prácticas curriculares.

Presentación

La ACPP, Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica, fundada el año 1986, es un colectivo constituido por psicoterapeutas de orientación psicoanalítica con una extensa formación y experiencia clínica que trabajan en los diversos ámbitos de la salud mental, tanto en el campo privado como en el público.

Los objetivos primordiales de la ACPP son:

- Desarrollar diferentes espacios de intercambio teórico y clínico
- Facilitar la formación continua a los profesionales de la salud mental
- Potenciar la identidad del psicoterapeuta
- Profundizar en el proceso psicoterapéutico y en las diferentes técnicas para hacer que la psicoterapia llegue a un sector más amplio de la población
- Desarrollar un programa de formación de psicoterapeutas
- Proporcionar formación a profesionales de equipos interdisciplinarios relacionados con la salud
- Estimular y potenciar la investigación en la psicoterapia y sus aplicaciones

La ACPP pertenece a la FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas), que reúne asociaciones de psicoterapeutas que desarrollan su tarea dentro del Estado español con una formación y experiencia acreditadas que les permiten desarrollar una buena práctica profesional.

La FEAP está integrada a la EAP (European Association of Psychotherapists), con sede en Bruselas.

Los contenidos de este Postgrado, complementado con los contenidos teoricoclínicos y las prácticas del Postgrado de Aplicación Teoricoclínica de la Psicoterapia Psicoanalítica Contemporánea, se adecúan, una vez finalizado el Máster en Psicoterapia Psicoanalítica y el Máster de Perfeccionamiento, a los requisitos de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP).

El nivel académico corresponde a los estudios de postgrado universitario.

Objetivos

- Dar a conocer los elementos básicos del pensamiento psicoanalítico y de la técnica en la psicoterapia para iniciarse en el trabajo terapéutico.
- Lograr los conocimientos de las diversas patologías clínicas tanto en niños y adolescentes como en adultos.
- Introducirse en el conocimiento de la técnica de la psicoterapia en niños y adolescentes, adultos y grupos.
- Poder supervisar el material de observaciones clínicas.

Salidas profesionales

- Tareas relacionadas con la salud mental; Capacita y dar herramientas para una mejor comprensión del funcionamiento mental de las personas y también ofrece instrumentos para tratarlas.
- Tareas vinculadas a enfermedades psicosomáticas y la salud.
- Práctica del diagnóstico de niños, adolescentes, adultos y gente grande tanto en el ámbito público como privado.
- Iniciación a las intervenciones psicoterapéuticas de línea psicodinámica en niños, adolescentes, adultos y gente grande.
- En estos momentos hay una demanda creciente, tanto en el sector público como en el privado, de psicoterapeutas que tengan una formación acreditada.

A quien va dirigido

A los profesionales que trabajan en el ámbito de la salud mental y psicosomática: médicos, psicólogos, trabajadores sociales y profesionales interesados en conocer el pensamiento psicoanalítico y la psicoterapia psicoanalítica.

Requisitos de admisión

- Titulación universitaria en Medicina y Psicología (en el caso de los licenciados en Medicina y Psicología el Máster puede formar parte de los requisitos necesarios para la acreditación de psicoterapeuta), Psicopedagogía, Trabajo Social, Educación Especial
- Personas que trabajen en el ámbito de la salud (hospitales) y de la salud mental.
- Profesionales interesados en conocer el pensamiento psicoanalítico (licenciados en Filosofía, Sociología, etc.). Los alumnos que no sean médicos ni psicólogos tienen dos opciones:
- No realizar las prácticas, por lo tanto estos estudiantes obtendrán un certificado de asistencia al curso.
- Algunos alumnos podrán realizar prácticas mediante las observaciones realizadas en instituciones.

Estructura modular

Psicoterapia Psicoanalítica

Aplicación Teórico-Clínica de la Psicoterapia Psicoanalítica Contemporánea

Psicodiagnóstico Clínico y Indicación de los Diferentes Abordajes Psicoterapéuticos. Nuevas Patologías de hoy en día

Plan de estudios

Psicoanálisis contemporáneo generado por M. Klein. Nuevos modelos de aplicación clínica

Conocer el pensamiento psicoanalítico contemporáneo generado por M. Klein. Contexto histórico y sociocultural de su obra. Aspectos conceptuales y tecnicotécnicos fundamentales que han dado lugar a nuevos modelos de observación y aplicación clínica.

Técnica de la psicoterapia psicoanalítica en niños, adolescentes y adultos. Conceptos teóricos

Profundizar en el conocimiento de los recursos técnicos de la psicoterapia psicoanalítica en niños, adolescentes y adultos; la evolución conceptual desde los orígenes hasta la actualidad.

Psicopatología de niños, adolescentes y adultos

Descripción y comprensión de la psicopatología en los diferentes modelos teóricos de los trastornos psíquicos en la infancia, adolescencia y adultez. Aprender a diferenciar las diferentes estructuras de la personalidad, la sintomatología y los mecanismos de defensa.

Recorrido de los diferentes trastornos mentales: neurosis, psicosis, trastorno límite de la personalidad y otros trastornos de la personalidad.

Fenomenología del grupo y de las organizaciones. Psicoterapia psicoanalítica de grupo

Fenomenología del grupo. Diferentes clases de grupos. Los roles y las actitudes dentro del grupo. El grupo familiar. La dinámica grupal en las organizaciones. El modelo de grupo para la externalización del mundo interno. Las aportaciones de Freud, Lewin, Moreno, Bion, Slavson, Loukles y otras.

Supervisión de tratamientos psicoterapéuticos, realizada en grupo

Los alumnos presentarán casos clínicos. El docente estimulará la libre asociación para la construcción de hipótesis sobre el material presentado por los alumnos y docentes.

Prácticas externas I

Poder realizar las prácticas de diagnóstico y psicoterapia supervisadas en instituciones públicas concertadas.

Titulación

Diploma de Postgrado en Aplicación Teórico-Clínica de la Psicoterapia Psicoanalítica Contemporánea per la UdG*

* No incluye la tasa de expedición del título

Nota: quien no disponga de título universitario previo, tendrá derecho a recibir, con las mismas condiciones, un certificado de asistencia entregado por la Fundación UdG: Innovación y Formación.

Metodología

- Clases presenciales con una parte de exposición teórica por parte del docente y una parte de exposiciones y/o comentarios por parte del alumno.
- Trabajos individuales.
- Trabajos en grupo.
- Estudio personal.
- Tutoría individualizada.
- Comunicación interactiva entre estudiantes y profesores a través de Internet para seguir el contenido de la asignatura, entregar trabajos, comentarlos, exponer dudas.

Sistema evaluación

- Hay diversos niveles de evaluación:
- La evaluación continuada a través de la asistencia y participación a clase.
- La realización de ejercicios, resúmenes o exposiciones a clase de diversos temas.
- La evaluación escrita al final de cada asignatura.
- La evaluación del centre de prácticas.
- Se valorará la asistencia presencial.

La puntuación es: Apta o No apta.

Financiamiento

Financiamiento bancario

Los estudiantes matriculados a las actividades del curso académico 2017-2018 y 2018-2019 pueden financiar el pago de la matrícula en 10 cuotas.

La Fundación ha establecido convenios con condiciones preferentes por sus alumnos con las siguientes entidades:

- [Banc Sabadell](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)
- [BBVA](#)

Financiación Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR)

Con el objetivo de facilitar el acceso a los estudios de posgrado, la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR) impulsa este programa de préstamos.

Para más información hacer clic [aquí](#).

Fundación Estatal para la Formación en el Empleo – FUNDAE (anteriormente Fundación Tripartita)

Los trabajadores de una empresa privada, a quienes esta pague la matrícula, tienen la posibilidad de bonificarla a través de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo – FUNDAE (antes conocido como Fundación Tripartita).

Para gestionar esta bonificación os tenéis que poner en contacto con el Departamento de Recursos Humanos de vuestra empresa.

Para más información hacer clic [aquí](#).

Cuadro docent

Dirección

Elizabeth Llorca Serrano

Psicóloga clínica, Psicoanalista de la SEP y de l'IPA. Psicoterapeuta miembro Didacta de la ACPP. Codirectora y profesora de los Másteres Semipresenciales de la ACPP y UdG y profesora de cursos de Formación Continuada de la ACPP. Presidenta de la Vocalía de Admisiones del Consejo Directivo de la ACPP.

Montserrat Martínez del Pozo

Doctora en Psicología. Psicóloga especialista en psicología clínica. Codirectora de los posgrados y del máster de la UdG-Escuela ACPP. Psicoterapeuta didacta de la ACPP y del AEPP-*EFPP. Psicoanalista de la SEP-*IPA. Especialista en niños y adolescentes, adultos y vejez, en psicoterapia individual, pareja, grupos, familia y organizaciones. Directora del Equipo Directivo de la Escuela de la ACPP, profesora de los másteres semipresenciales y del máster presencial de perfeccionamiento, y cursos de formación continuada. Directora y Docente del Diploma de Posgrado en observación de bebés y atención a la infancia hasta los 6 años, título UdG. Participación en jornadas, cursos y congresos para psicólogos, médicos y enfermeras a la Fundación Puigvert. Participación en España, Europa y Argentina.

Expresidenta de la ACPP y de la AEPP. Exdelegada europea de la EFPP para la Sección de Grupos. Miembro fundadora de la ACPP y de la AEPP. Adjunta del Servicio de Psicología Clínica de la Fundación Puigvert. Docencia de médicos, psicólogos, enfermeras y personal sanitario. Publicaciones: Psicoterapia de grupo con niños. Una experiencia de psicoterapia psicoanalítica aplicada a la enuresis.

Editorial Paidós, 1996. Barcelona. Psicoterapia breve y focal. Ed. Paidós (1992. 1995). Clínica Psicoanalítica con niños y adultos. Donald Meltzer y Grupo Psicoanalítico de Barcelona. Buenos Aires: Spatia Editorial, 1995. El inconsciente estético. A Grupo Psicoanalítico de Barcelona, De un taller psicoanalítico a partir de Donald Meltzer, (p. 207-252). Barcelona: Autor, 2007. Coautora de numerosos artículos y libros sobre psicoterapia.

Marta Sadurní Brugué

Doctora en Psicología. Psicóloga Especialista en Psicología Clínica. Profesora Titular de Psicología Evolutiva de la Universidad de Gerona. Directora del Laboratorio de Vínculo Afectivo y directora ejecutiva del Laboratorio de Desarrollo Humano del Departamento de Psicología de la UdG. Codirectora de los Posgrados y del Máster de la UdG-ACPP. Es miembro del International Attachment Network y está acreditada por la Universidad de Berkeley como evaluadora a través de la AAI (Adulto Attachment Interview). Docente de los Másteres de iniciación y Perfeccionamiento por la Asociación Catalana de Psicoterapia Psicoanalítica (ACPP). Miembro de la ACPP. Presidenta de la Asociación Catalana de Psicología Clínica-Evolutiva y Psicoterapia del Vínculo Afectivo. Directora del Máster de Formación en Psicoterapia, Psicología Clínica-Evolutiva y Teoría del Vínculo Afectivo.

Coordinación

Jesús Gracia Alfranca

Psicólogo especialista en psicología clínica. Psicoterapeuta didacta de la ACPP. Presidente del Consejo Directivo de la ACPP. Especialista en vejez. Psicólogo clínico de la Unidad de Trastorno Mental Severo del CSMA de Santo Andreu, Barcelona.

Núria Tomàs Bonet

Psicóloga Especialista en Psicología Clínica. Psicoterapeuta Didacta de la ACPP. Coordinadora y profesora de los Máster Semipresenciales y Presenciales de la ACPP y UdG y profesora de cursos de Formación Continuada de la ACPP. Psicóloga del CSMIJ de los Servicios de Salud Mental Ferran Salsas de Rubí del Consorcio Sanitario de Terrassa (CST).

Profesorado

Pilar Barbany Falo

Psicóloga clínica. Psicoterapeuta de niños, adolescentes y adultos Miembro de pleno derecho de la ACPP y FEAP. Colaboradora del Máster en Psicoterapia Psicoanalítica de la ACPP, título propio UdG

Cristina Betrian Piquet

Psicoanalista, miembro de la SEP-*IPA, psicóloga clínica, psicoterapeuta, miembro didacta de la ACPP. Docente del Máster en Psicoterapia Psicoanalítica de la Universitat de Girona y del Máster de Perfeccionamiento en la Psicoterapia Psicoanalítica de la ACPP. Docente del Diploma de Posgrado en Observación de Bebés y Atención a la Pequeña Infancia, y docente del Diploma de Posgrado en Observación de Bebés y Atención a los Niños de 3 a 6 años. Colaboración con lo Centro Terapia Internacional, CTI, 1 de Elche.

Lourdes Busquets Ferré

Psicóloga Sanitaria y psicoterapeuta del CDIAP-Equipo40. Máster en Psicopatología y Máster en Psicoterapia Psicoanalítica, Universitat Ramon Llull (Barcelona). Posgrado en Psicoterapia Paras - Niños y Detección Precoz en Signos de Alarma de Autismo, Londres. Tiene el certificado europeo EuroPsy de especialista en psicoterapia. Delegada europea de la Comisión de Niños y Adolescentes de la EFPP. Docente del Centro Educativo y Terapéutico Carrilet.

Saïd El Kadaoui Moussaoui

Psicólogo. Máster en Psicopatología clínica y Máster en Psicoterapia psicoanalítica (URLL). Docente del Máster en Psicoterapia Psicoanalítica de la Asociación Catalana de Psicoterapia psicoanalítica (ACPP-UDG) y del Máster de Perfeccionamiento en Psicoterapia Psicoanalítica. (ACPP). Colabora de forma regular con la ARA DIARI.

Núria Farrés Martí

Psicóloga del Centro de Día Carrilet. Psicoterapeuta al Servicio de Tratamientos Carrilet. Psicoterapeuta de grupos de padres, grupos de hermanos de niños con TEA y grupos terapéuticos de niños dentro del TEA y Sd. Asperger. Formadora y supervisora de diferentes centros por la comprensión e intervención de niños con TEA y psicosis infantil.

Jesús Gracia Alfranca

Psicólogo especialista en psicología clínica. Psicoterapeuta didacta de la ACPP. Presidente del Consejo Directivo de la ACPP. Especialista en vejez. Psicólogo clínico de la Unidad de Trastorno Mental Severo del CSMA de Santo Andreu, Barcelona.

Elizabeth Llorca Serrano

Psicóloga clínica, Psicoanalista de la SEP y de l'IPA. Psicoterapeuta miembro Didacta de la ACPP. Codirectora y profesora de los Másteres Semipresenciales de la ACPP y UdG y profesora de cursos de Formación Continuada de la ACPP. Presidenta de la Vocalía de Admisiones del Consejo Directivo de la ACPP.

Montserrat Martínez del Pozo

Doctora en Psicología. Psicóloga especialista en psicología clínica. Codirectora de los posgrados y del máster de la UdG-Escuela ACPP. Psicoterapeuta didacta de la ACPP y del AEPP-*EFPP. Psicoanalista de la SEP-*IPA. Especialista en niños y adolescentes, adultos y vejez, en psicoterapia individual, pareja, grupos, familia y organizaciones. Directora del Equipo Directivo de la Escuela de la ACPP, profesora de los másteres semipresenciales y del máster presencial de perfeccionamiento, y cursos de formación continuada. Directora y Docente del Diploma de Posgrado en observación de bebés y atención a la infancia hasta los 6 años, título UdG. Participación en jornadas, cursos y congresos para psicólogos, médicos y enfermeras a la Fundación Puigvert. Participación en España, Europa y Argentina.

Expresidenta de la ACPP y de la AEPP. Exdelegada europea de la EFPP para la Sección de Grupos. Miembro fundadora de la ACPP y de la AEPP. Adjunta del Servicio de Psicología Clínica de la Fundación Puigvert. Docencia de médicos, psicólogos, enfermeras y personal sanitario. Publicaciones: Psicoterapia de grupo con niños. Una experiencia de psicoterapia psicoanalítica aplicada a la enuresis.

Editorial Paidós, 1996. Barcelona. Psicoterapia breve y focal. Ed. Paidós (1992. 1995). Clínica Psicoanalítica con niños y adultos. Donald Meltzer y Grupo Psicoanalítico de Barcelona. Buenos Aires: Spatia Editorial, 1995. El inconsciente estético. A Grupo Psicoanalítico de Barcelona, De un taller psicoanalítico a partir de Donald Meltzer, (p. 207-252). Barcelona: Autor, 2007. Coautora de numerosos artículos y libros sobre psicoterapia.

Marta Sadurní Brugué

Doctora en Psicología. Psicóloga Especialista en Psicología Clínica. Profesora Titular de Psicología Evolutiva de la Universidad de Gerona. Directora del Laboratorio de Vínculo Afectivo y directora ejecutiva del Laboratorio de Desarrollo Humano del Departamento de Psicología de la UdG. Codirectora de los Posgrados y del Máster de la UdG-ACPP. Es miembro del International Attachment Network y está acreditada por la Universidad de Berkeley como evaluadora a través de la AAI (Adulto Attachment Interview). Docente de los Másteres de iniciación y Perfeccionamiento por la Asociación Catalana de Psicoterapia Psicoanalítica (ACPP). Miembro de la ACPP. Presidenta de la Asociación Catalana de Psicología Clínica-Evolutiva y Psicoterapia del Vínculo Afectivo. Directora del Máster de Formación en Psicoterapia, Psicología Clínica-Evolutiva y Teoría del Vínculo Afectivo.

Carlos Tabbia

Doctor en Psicología (UB) y Especialista en Psicología Clínica. Realiza su práctica privada en Barcelona tratando, preferentemente, adultos y adolescentes afectados por trastornos de personalidad. Ha trabajado desde 1976 hasta el 2004 en la atención a enfermos crónicos (Servicio de Psiquiatría- Hosp. Santo Pau) y ha coordinado el Programa de asistencia comunitaria de pacientes con Trastorno Mental Severo.

Realiza su función docente (como profesor y supervisor) en Cataluña e Italia. Ha publicado en revistas especializadas de Cataluña, España, Italia, Argentina, Brasil y Reino Unido.

Núria Tomàs Bonet

Psicóloga Especialista en Psicología Clínica. Psicoterapeuta Didacta de la ACPP. Coordinadora y profesora de los Máster Semipresenciales y Presenciales de la ACPP y UdG y profesora de cursos de Formación Continuada de la ACPP. Psicóloga del CSMIJ de los Servicios de Salud Mental Ferran Salsas de Rubí del Consorcio Sanitario de Terrassa (CST).

* La dirección se reservará el derecho a hacer cambios en el equipo docente en caso de que alguno de los profesores no pueda impartir su materia, garantizando el mismo nivel de calidad y categoría profesional.

Entidades promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Laboratori del Vinçle Afectiu i Desenvolupament Humà



Associació Catalana Psicoteràpia Psicoanalítica



Aplicación Teórico-Clínica de la Psicoterapia Psicoanalítica Contemporánea

Inicio curso: 20/10/2018

Fecha última sesión presencial: 13/07/2019

Final curso: 30/09/2019

Fecha cierre acta evaluación: 31/10/2019

Calendario

Fecha	Lugar	Inicio mañana	Final mañana	Inicio tarde	Final tarde
20/10/2018	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
17/11/2018	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
15/12/2018	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
19/1/2019	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
16/2/2019	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
16/3/2019	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
6/4/2019	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
18/5/2019	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
15/6/2019	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30
13/7/2019	ACPP	10:00	14:00	15:30	19:30