

Seminarios de Formación Continuada 2020-2021

Programa del seminario núm.12

Taller Práctico de Psicoterapia Relacional.

La interacción y su repercusión en el Desarrollo.



(Tercera edición)

Reconocido para la Formación de Psicoterapeuta

Docentes: Pilar Barbany, Àngels Codosero, Jesús Gràcia, Angelina Graell, Saïd El Kadaoui, Elizabeth Llorca, Francesc Sainz y Núria Tomàs.

Vocalía de Formación de la ACPP

Plaça de la Bonanova, 11, entresol-2a 08022 Barcelona
Tel. 93 212 78 96 secretaria@psicoterapeuta.org www.psicoterapeuta.org

Breve explicación de los docentes:

Pilar Barbany: Psicóloga. Psicoterapeuta de la ACPP y miembro Didacta de la FEAP. Profesora de los Masters de la UdG i de la ACPP. Supervisora individual y en grupo.

Àngels Codosero Medrano: Psicóloga clínica. Psicoterapeuta de la ACPP y miembro Didacta de la FEAP. Profesora máster Perfeccionamiento. Autora diversos artículos de psicoanálisis relacional. Supervisora individual y en grupo.

Jesús Gràcia Alfranca: Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Miembro de FEAP. Presidente del Consejo Directivo de la ACPP. Miembro con funciones didactas de la ACPP y FEAP. Profesor de los Masters de la UdG y de la ACPP. Psicólogo clínico del CSMA de Sant Andreu. Especialista en vejez. Supervisora individual y en grupo.

Angelina Graell Amat: Psicóloga Sanitaria. Psicoterapeuta de la ACPP y de la FEAP. Profesora de cursos de Formación Continuada de la ACPP. Supervisora individual y en grupo. Formación en MBT (Mentalization Based Treatment) acreditada por AIEDEM (Asociación Internacional para el Estudio y Desarrollo de la Mentalización) y l'Anna Freud Center de Londres

Sàïd El Kadaoui: Psicólogo. Psicoterapeuta de la ACPP. Profesor de los Masters de la UdG y la ACPP. Supervisor de diferentes instituciones. Especialista en Inmigración. Autor de diversos libros y artículos.

Elizabeth Llorca: Psicóloga. Especialista en Clínica. Psicoterapeuta con funciones didactas de la ACPP y miembro Didacta de la FEAP. Psicoanalista SEP-IPA. Directora y profesora de los Masters de la UdG y de la ACPP. Supervisora individual y en grupo.

Francesc Sainz: Doctor en Psicología. Especialista en Clínica. Psicoanalista SEP-IPA. Psicoterapeuta ACPP. Docente UB y Ramón Llull. Supervisor instituciones públicas. Autor de "Winnicott y la perspectiva relacional en el Psicoanálisis". Herder. 2017. Uno de los introductores del Psicoanálisis Relacional es España y de la obra de Winnicott en la formación de psicoterapeutas.

Núria Tomàs Bonet: Psicóloga Especialista en Psicología Clínica. Psicoterapeuta con funciones didactas de la ACPP y FEAP. Coordinadora i profesora de los Masters de la UdG y de la ACPP. Supervisora individual y en grupo.

Dirigido a: Profesionales de la salud y relaciones humanas (psicólogos, trabajadores y educadores sociales, psicoterapeutas, médicos, enfermeros, maestros, especialistas en recursos humanos, etc.)

Objetivos:

1. Proporcionar conocimientos teóricos y técnicos del Psicoanálisis Relacional.
2. A partir del material clínico aportado por los participantes: a) Mostrar aspectos teóricos de psicopatología y técnica; b) Identificar el modelo referencial que tiene el terapeuta en su mente. c) Aportar otros modelos referenciales que muestren otras maneras de trabajar.

Contenidos del seminario:

Los profesores que impartirán este seminario conocen y están capacitados para explicar y dar una visión de las diversas corrientes psicoanalíticas especialmente en todos aquellos autores vinculados con el Modelo de Psicoanálisis Relacional. Estudiaremos las bases teóricas del nuevo paradigma. **Este taller contará en 9 créditos para la formación de psicoterapeuta.**

Programa:**1. Neurociencia y Psicoanálisis. *Elizabeth Llorca***

Compilación de los descubrimientos de la Neurociencia que aporta conocimiento al Psicoanálisis:

- Genética, plasticidad, interacción y comportamiento.
- Emociones i estados de motivación.
- El sistema en espejo del cerebro
- La consciencia.
- La memoria.

2. Las situaciones traumáticas posibilitan una segunda oportunidad para el crecimiento mental. *Ángeles Codosero Medrano*

- Introducción
- Mi visión del problema.
- Trauma psíquico y disociación.
- Presentación de casos clínicos.
- Resiliencia.

3. Factor grupal e identidad. *Said El Kadaoui*

Incidiremos más a fondo en algunas visiones del grupo-análisis con autores como VAmik Volkan y FARhad DALal. Los dos beben del psicoanálisis postkleiniano pero inciden mucho en que la relación entre los diferentes grupos es fundamental en el desarrollo de una identidad sana. En esta sesión del seminario lo podremos ver a través de la presentación del caso clínico y del estudio de algunos conceptos relevantes.

4. La comunicación entre paciente y terapeuta como motor de cambio. *Núria Tomàs*

- Del concepto de interpretación versus la relación
- ¿Como ayuda a cambiar la psicoterapia?
- La comunicación del terapeuta en la psicoterapia. Un enfoque intersubjetivo. Encontrar “las palabras para decirlo”.

Trabajaremos diversos aspectos facilitadores de la comunicación y la relación paciente-terapeuta en niños, Adolescentes y adultos.

5. Los trastornos de personalidad del psicoanálisis relacional. *Jesús Gràcia*

Los trastornos de personalidad se consideraban desde el psicoanálisis clásico como una patología de muy difícil acceso. El psicoanálisis relacional ha ido aportando una comprensión diferente de estos trastornos. Autores, como D. Winnicott, que trabajó y escribió sobre jóvenes delincuentes, H. Kohut, con su estudio de los trastornos narcisistas y del desarrollo del self, S. Mitchell y P. Fonagy, entre otros, han permitido un abordaje de estos trastornos.

6. Teoría de la Mentalización. *Angelina Graell*

Repaso contenidos básicos de la Teoría de la Mentalización (dominios y polaridades de la mentalización y modos prementalizados):

- Mentalización eficaz y Mentalización ineficaz
- Confianza epistémica
- Mentalización parental
- Mentalización y psicopatología

7. Winnicott en el psicoanálisis relacional y intersubjetiva actual. *Francesc Sainz*

- La experiencia terapéutica. Una construcción entre lo nuevo y lo viejo.
- Transferencia y contratransferencia en Winnicott desde una perspectiva relacional e intersubjetiva. Ampliación del concepto de contratransferencia: para-contratransferencia y contratransferencia inversa.

- La psicoterapia como una experiencia relacional implícita y explícita.
- Transicionalidad y mentalización. La Responsividad óptima y la confianza epistémica. Colisión, colusión y la reacción terapéutica negativa.
- Elementos necesarios para la formación en Psicoterapia psicoanalítica relacional.

8. Relación entre sistemas de apego y psicopatología. Pilar Barbany

- Como nos afecta la manera en que hemos aprendido a vincularnos en el Desarrollo emocional y en nuestras relaciones.
- Como trabajar psicoterapéuticamente con los pacientes que han establecido sistemas de apego inseguros.

Metodología: Cada sábado estará dividido en 2 partes. La **primera mitad** el profesor explicará algún autor o aspecto teórico clave de la corriente psicoanalítica relacional. La **segunda mitad** y a partir del material clínico se describirá la teoría de la psicopatología del cas y de la técnica aplicada. Se trata de crear un clima abierto de participación y que cada uno pueda expresar libremente aquellas situaciones emocionales y profesionales en las que nos encontramos en nuestro trabajo y que a veces cuestionan la formación recibida, a fin de integrar nuevas maneras de comprender el material clínico

(Este Taller se contabilizará en 9 ECTS y puede ser convalidado en la formación de psicoterapia psicoanalítica)

Fechas: Sábados 23 de enero, 27 de febrero, 13 de marzo, 24 de abril, 29 de mayo, 12 de junio, 18 de septiembre y 23 de octubre de 2021.

Formato: Online y presencial (ACPP)

Horario: 10 a 14h

Total horas: 32 horas (8 sesiones)

Precio: Asociados 288€ ; No asociados 448€

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN:

Os podéis inscribir en el seminario rellenando el formulario de inscripción, solicitarlo a secretaria llamando al 93.212.78.96 (Camila) o enviando un e-mail a secretaria@psicoterapeuta.org